

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	๔
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	๖
๒.๒ คุณภาพการศึกษา	๑๒
๒.๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	๑๕
๒.๔ การประเมินคุณภาพการศึกษา	๒๓
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๓
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ขั้นตอนดำเนินงานวิจัย	๔๒
๓.๒ ประชากร	๔๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๔
๓.๔ การสร้างเครื่องมือ และหาคุณภาพเครื่องมือ	๔๕
๓.๕ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๖
๓.๖ การจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๖
๓.๗ สถิติที่ใช้	๔๗
บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหา ค่าความถี่และร้อยละ	๔๘
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาศภาพการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ โดยหาค่าเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานพิจารณาเป็นรายข้อ รายด้าน และภาพรวม	๕๑
๔.๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ จำแนกตามปัจจัย ส่วนบุคคล	๕๘
๔.๔ ผลวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๖๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๓
๕.๒ อภิปรายผล	๖๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๘
บรรณานุกรม	๖๙
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๗๗
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๘๖
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๒
ภาคผนวก จ แบบทดสอบ IOC	๙๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๐๒